

**Аналитическая справка
по результатам ВСОКО
(внутренней системы оценки качества образования)
МБДОУ ДС № 27 с. Львовское МО Северский район**

В соответствии с приказом МБДОУ ДС №27 (далее по тексту – ДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования ДОУ» от 22.08.2022 г. № 117/1-ОД, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования; Положения о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ с 08.04.2024 г. по 19.04.2024 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- определение качества образовательной программы МБДОУ ДС №27 с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. показателей деятельности образовательной самообследованию»;

Источники, используемые для оценки качества образования: -

контроль;

- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- опрос;
- статистическая отчетность
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе: анализ внутренней системы оценки качества образования (качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество образовательных условий в ДОО, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу).

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

1. Павлова Н.М. – старший воспитатель – руководитель группы
2. Курс-Романовская В. И. – воспитатель
3. Кокос М.С. – воспитатель.
4. Трегубова Т.В. – воспитатель.
5. Бараненко С.Г. – музыкальный руководитель
6. Кутенкова М.Ф. – председатель родительского Совета

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ» (далее – Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, условиях её реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество условий реализации ООП ДОО

ДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

1.1. Качество ОП ДО (далее по тексту Программы) на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Факторы, влияющие на качество образовательной программы дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО: наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; соответствия содержания всех разделов требованиям ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ ДС №27, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (ФОП ДО). Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Результаты качества образовательной программы дошкольного образования зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 1). Результаты экспертной оценки Программы ДОУ показали **базовый уровень**. Программа утверждена заведующим ДОУ, утверждена на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программы ДОУ при приеме ребёнка в детский сад. Однако, *в часть, формируемую участниками образовательного процесса, необходимо включить специфику национальных, социокультурных и иных условий региона ДОУ.*

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой ОП ДО с учётом ФГОС ДО, Федеральной образовательной Программы, СанПИН. В образовательной деятельности применяют разнообразные приемы, **м е т о д ы** и средства; практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательное нарастание сложности в образовательной деятельности.

Результаты мониторинга зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 2).

Анализ показал уровень, **стремящийся к базовому**: педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно).

Однако, анализ качества содержания образовательной деятельности показал, что необходимо:

Познавательное развитие

-систематически использовать элементы анимационных и кинематографических произведений в качестве иллюстраций разнообразия архитектурных форм;

-активизировать создание условий для знакомства детей с экономическими знаниями;

-разнообразить педагогические приёмы для стимулирования детей к созданию конструкций для использования их в сюжетной игре

Речевое развитие

-на развитие образной стороны речи (метафоры, синонимы, антонимы и т.д.), побуждать детей к словотворчеству

-пробуждать интерес к письменной речи

Социально-коммуникативное развитие

-активизировать усвоение норм и правил поведения воспитанников

-знакомить детей с правилами пользования цифровыми ресурсами;

Физическое развитие

-проектировать и реализовывать культурные практики, воспитательные события (туристические походы, оздоровительные клубы и т.д.)

Художественно-эстетическое развитие

-приобщать к мировой и национальной культуре

-активизировать знакомство с театром, видами, самим придумывать постановки

-учить импровизации и самовыражению

-помогать делать свободный выбор в изобразительной деятельности и творчестве

-учить создавать объёмные формы и композиции

3.Качество образовательных условий

3. 1.Качество кадровых условий

Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность педагогическими кадрами; образовательный ценз педагогических кадров; уровень квалификации педагогических кадров; непрерывность профессионального образования педагогических кадров; профессиональные достижения педагогических кадров; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Образовательный ценз педагогических кадров – хорошее качество (25 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 75 % средне-специальное).

Непрерывность профессионального образования педагогических кадров – хороший уровень (100% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период). Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога 1 КК. В текущем году в ДОУ менялись педкадры (2 педагога (-), 3 педагога (+). В ДОУ долгое время не было музыкального руководителя, в середине года был

принят специалист.

Результаты анализа качества кадровых условий зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 3.1). Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОУ укомплектованность педагогическими кадрами составляет 65%: В настоящее время имеются 2 вакансии воспитателей и 2 вакансии младших воспитателей. *ДОУ предстоит работа по привлечению педагогических кадров.*

3.2. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Результаты качества развивающей предметно-пространственной среды зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 3.2.).

Результаты планового, внепланового и административного контроля качества развивающей предметно-пространственной среды показал **уровень, стремящийся к базовому**: развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемой Программе.

РППС ДОУ обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса. В центрах активности доступен для детей широкий круг разного оборудования.

Однако, не во всех группах имеются уголки уединения. Присутствуют шкафы с дверцами. Отсутствует пространство для отдыха детей в течение дня.

- активнее использовать элементы «Говорящей среды»

- обогащать образовательную среду, способствующую развитию информационно-коммуникационной компетентности детей.

3.3. Качество психолого-педагогических условий

Результаты качества психолого-педагогических условий зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 3.3).

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показал **базовый уровень**. В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

4. Качество взаимодействия с семьёй

4. Качество взаимодействия с семьёй. Среди родителей было проведено анкетирование об их информированности о деятельности ДООУ. Родители отвечали на вопросы по параметрам :

4.1 Информированность о деятельности ДОО

4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Результаты анкетирования удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 4). **Уровень выше базового.** Результаты анкетирования показали хорошее качество удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 98 % опрошенных родителей и считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей обучающегося, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Результаты анкетирования позволяют сделать выводы о том, что *в ДООУ необходимо совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.*

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение качества безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим параметрам:

1. Сохранение здоровья детей

2. Обеспечение безопасности в ДООУ;

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Результаты качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 5).

5.1 Сохранение здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. В ДООУ присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр).

Следует больше разнообразить работу педагогов по формированию здорового образа жизни детей (дидактические игры, Дни здоровья, беседы).

5.2 Обеспечение безопасности в ДООУ

Обеспечение безопасности: Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное и ночное время охрану осуществляют ООО ЧОО «Премьер». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория здания по всему периметру ограждена забором, *но ограждение нуждается в капитальной реконструкции, на что готовится проектно-сметная документация.* Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников. Невыполненных предписаний органов надзора не имеется.

5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договоры. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, 3го блюда витамином С. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, соответствующие сертификатам качества. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сведения о пищевой ценности рационов питания доводится до законных представителей воспитанников путем вывешивания меню для родителей.

Вывод: В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

6. Качество управления в ДОО

Результаты качества управления в ДОО зафиксированы в Приложении к Положению о ВСОКО МБДОУ ДС №27 (Критерий 6). **6. «Качество управления в ДОО» :**

«Управление организационными процессами» - базовый уровень
«ВСОКО» - уровень, стремящийся к базовому

6.1 Управление организационными процессами

Мониторинг качества управления организационными процессами показал **базовый уровень**. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Анализ календарных планов у воспитателей показал, что в ДОУ используется гибкая система планирования: занятия осуществляются в течение всего дня пребывания ребенка в ДОУ, календарные планы не пишутся заранее, а в течение дня. Воспитатели стараются учитывать возрастные особенности детей, инициативу, их желание, интерес и текущие события. Но система нуждается в доработке.

Имеются протоколы педагогических советов и педагогических часов, на которых воспитатели информируются о предстоящих конкурсах профессионального мастерства. Также имеется вся необходимая документация согласно положению о документации.

Однако мало мероприятий на формирование и поддержку командного духа (турпоходы, совместное посещение культурных мероприятий), недостаточно собеседований с коллективом о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций.

6.2 Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ имеется Приказ «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» от **01.07.2022г. №107-од**, Приказ о проведении ВСОКО в ДОУ *от 2.09.2023г. №63-од*. Во ВСОКО имеется параметр «Эффективность реализации рабочей Программы воспитания». В наличии договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №27 с. Львовского и МБУК ЦКС, филиалом районной библиотеки.

В методическом кабинете, в «Уголке педагога» функционирует «Экран успешности педагогов», который систематически меняется и где педагоги отмечают свои педагогические достижения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на **базовом уровне**.

6.3 Программа развития ДОО

В ДОУ разработана Программа развития, которая содержит стратегию развития на 5 лет. Локальный акт по формированию рабочей группы в наличии. Для разработки собирались и анализировались пожелания родительской общественности.

Программа построена на основе результатов оценки качества образования, содержит в себе перспективный план повышения качества образования, мероприятия по реализации социального партнёрства. В Программу развития при необходимости вносятся корректировки.

«Программа развития ДОО» - уровень, стремящийся к базовому.

Необходимо внести в Программу развития изменения и дополнения, касающиеся:

- 1) совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений*
- 2) внедрения инновационных аспектов в деятельность ДОО*

Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил удовлетворительные показатели деятельности ДООУ:

1. «Качество образовательной программы» - базовый уровень

2. «Качество содержания образовательной деятельности» - стремящийся к базовому уровню

- систематически использовать элементы анимационных и кинематографических произведений в качестве иллюстраций разнообразия архитектурных форм;

- активизировать создание условий для знакомства детей с экономическими знаниями;

- знакомить детей с правилами пользования цифровыми ресурсами;

- проектировать и реализовывать культурные практики, воспитательные события (туристические походы, оздоровительные клубы и т.д.)

3. «Качество образовательных условий в ДОО»:

«Кадровые условия» - базовый уровень.

«РППС» - стремящийся к базовому.

- активнее использовать элементы «Говорящей среды»

- обогащать образовательную среду, способствующую развитию информационно-коммуникационной компетентности детей.

«Психолого-педагогические условия» - базовый уровень

4. «Качество взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами» - уровень выше базового, стремящийся к превосходству

5. «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - базовый уровень

6. «Качество управления в ДОО» :

«Управление организационными процессами» - базовый уровень

«ВСОКО» - уровень, стремящийся к базовому

«Программа развития ДОО» - уровень, стремящийся к базовому

- внести в Программу развития изменения и дополнения, касающиеся:

1) совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений

2) внедрения инновационных аспектов в деятельность ДОО

Учреждение функционирует в режиме развития. В ДООУ работает творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии. Однако, администрации необходимо работать над привлечением кадров.

25.04.2024 г.

Справку составила ст. воспитатель: _____ Павлова Н.М.

Члены экспертной группы:

Курс - Романовская В. И., воспитатель _____

Кокос М.С., воспитатель _____

Трегубова Т.В., воспитатель _____

Кутенкова М.Ф., председатель родительского Совета _____

