

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»/ Цель: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.	«Путешествие в страну добрых дел» Цель: Формировать культуру речевого поведения (речевой этикет): обогащать словарь детей «вежливыми» словами – добрый день, добрый вечер, доброй ночи... и побуждать использовать их в речи; упражнять в умении высказывать свои мысли и чувства. Закрепить в речи детей употребление этикетных формул (приветствия, прощания, благодарности).	«В радужном королевстве» Цель: Закреплять знания цветового спектра у детей. Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете. Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
2	«Страна Витаминия» Цель: познакомить детей с витаминами А, В, С, сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Развивать обонятельные и вкусовые анализаторы, развитие мелкой моторики рук. Упражнять в разгадывании загадок. Воспитывать у детей чувство сопереживания и заботы.	«У солнышка в гостях» Цель: Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	«Путешествие в страну насекомых» Цель: уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания об образе жизни насекомых; заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.
3	«В цветочном городе» Цель: расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета	«На лугу пасутся ко...» Цель: Систематизировать знания детей о домашних животных, которые пасутся на лугу – корове, козе, лошади, овце. Сформировать положительное отношение детей к здоровому питанию, употреблению в пищу блюд на основе молока. Расширять кругозор, познавательный интерес,	«Спортландия» Цель: Развивать у детей физические качества: силу, ловкость, выносливость. Развивать умение выполнять основные движения рук, туловища. Развивать умение использовать правила подвижных игр, уметь играть в них, уметь выполнять элементы спортивных игр.

	радуги.	словарный запас.	
4	«В подводном царстве» Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.	«Чудеса из леса» Цель: Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.	«До свидания, лето!» Цель: Закрепить полученные впечатления о лете. Закрепить основные правила безопасного поведения в детском саду. Актуализировать представления о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнить характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
5		«Путешествие воздушного пузырька» Цель: Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.	